

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ Глазовская СОШ
(протокол от 23.06.2021 г. № 11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Глазовская СОШ
от 23.06. 2021 № 216

**КОДЕКС ПРОФЕССТОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
РАБОТНИКОВ МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. "О противодействии коррупции" с изменениями на 31 июля 2020 года, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в редакции от 31 июля 2020 года и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.3. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.4. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательного

учреждения.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к образовательному учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательного учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности; воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника образовательного учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника образовательного учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.10. Положение о профессиональной этике является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как образовательного учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию образовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; соблюдать установленные действующим

законодательством ограничения и запреты⁴, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию; придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательное учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию; обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков; поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- = соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний; постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности; поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации; лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательной организации;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своей образовательной организации или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательной организации в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека; вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого; стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений; оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся; отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе образовательного учреждения в целом;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь; выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику; высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного; выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

- консультировать по вопросам образовательного процесса;

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

- перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним; разглашать

высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;

переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор само

оптимальной и подходящей для их ребенка⁸ формы работы.

4.5. Педагогические работники не должны допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами: поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути; помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами образовательного учреждения; поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или

проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни.

фамильярности в отношениях с коллегами.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией образовательного учреждения

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации образовательного учреждения перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего

Положения; быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»; соблюдать субординацию;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствовать максимальной

способствовать максимальной

- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального

права: перекладывать свою ответственность на

подчиненных; использовать служебное положение в

личных интересах; проявлять формализм, чванство,

высокомерие, грубость; создавать условия для

наушничества и доносительства в коллективе; обсуждать с

подчиненными действия вышестоящих руководителей;

предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или

иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их

поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к

материальным и нематериальным ресурсам; оказывать моральное

покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам

религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной

преданности;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества

вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством

дисциплинарных взысканий.

8.2. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

8.3. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

8.4. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

8.5. Соблюдение данного Положения является предметом внутреннего служебного контроля в МБОУ Глазовская СОШ.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С КОДЕКСОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ
МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ**

№	ФИО	Дата ознакомления	Подпись	Примечание
1	Лейман Людмила Евгеньевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
2	Абжелова Алие Диляверовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
3	Абкеримова Зение Решатовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
4	Абселямова Наргис Эвлияевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
5	Алиева Сусанна Рустамовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
6	Башкирев Евгений Иванович	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
7	Белявский Светозар Валентинович	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
8	Быховец Ольга Петровна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
9	Жидачевская Тамара Николаевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
10	Жукова Викторина Валентиновна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
11	Нуфер Наталия Османовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
12	Полий Татьяна Александровна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
13	Резвитова Алина Алексеевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
14	Селяво Алина Анатольевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
15	Сейдаметова Эльвира Рустамовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
16	Стецишина Татьяна Витальевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
17	Четверикова Зарина Джеватовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
18	Яковенко Ангелина Викторовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
19	Лауценкова Валентина Владимировна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
20	Врагон Тамара Викторовна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
21	Ворон Татьяна Александровна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
22	Кравец Ольга Фоминичевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
23	Кривоногова Екатерина Витальевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
24	Чернокалов Николай Арсентьевич	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
25	Толыкова Татьяна Владимировна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
26	Коромасова Анна Михайловна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
27	Тусева Екатерина Витальевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
28	Макарова Ольга Михайловна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
29	Томши Татьяна Николаевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
30	Тушкарева Елена Ивановна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
31	Костюк Ольга Васильевна	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
32	Коршенико Валентин Павлович	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
33	Захаренко Владимир Дмитриевич	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
34	Защепенко Александр Николаевич	23.06.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
35	Трифонов Алексей Александрович	11.10.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
36	Кравец Руслан Олегович	11.10.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
37	Ломачин Юрий Васильевич	11.10.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	
38	Костюк Леонид Владимирович	11.10.2021г.	<i>[Handwritten Signature]</i>	

